

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международные организации и международное сотрудничество»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

История стран Европейского союза
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук, доцент С.Е. Князева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения и внешней
политики

№ 6 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – представить основные вехи формирования Европейского союза начиная от исследования процессов создания единой Европы, реконструировать историю ЕС в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в сравнительном исследовании развития стран Европы и США в новое и новейшее время, акцентируя внимание на определении специфических черт европейской (евроатлантической) цивилизации.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского союза как единого процесса;
- овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС, взаимодействия личности, социума, культуры;
- уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ европейских и отечественных исследователей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<p>Знать: основные периоды исторического развития идеи Единой Европы в XVIII – XX вв., их особенности; базовые концепции политического опыта Европейского единого пространства и ЕС на современном этапе; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p>Уметь: определять источники по истории ЕЭС и ЕС; дать объяснение основных закономерностей истории создания Европейского союза.</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне в историческом контексте; навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации, включая электронные базы данных по истории ЕС.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Европейского Союза» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «История международных отношений», «Государственное право России и зарубежных стран», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая система стран Европейского союза», «Социокультурное развитие стран Европейского союза», «Экономика стран Европейского союза», а также для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	28
5	Семинары	28
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Европейские страны в Новое время: разобщенность и первые проявления стремления к единству. Идея европейского единства в XVII-XIX в	Место дисциплины в курсах данной направленности. Представление о курсе. Понятийно-терминологический аппарат (культурные коды, инклюзивный путь и др). Формирование новых национальных государств и национальной идентичности. Преодоление политической разобщенности. Войны и состояние межгосударственных отношений. Тридцатилетняя война, Nation State, принципы светского государственного суверенитета, нерушимости национальных границ, баланса сил. Первые проекты создания Единой Европы. Иржи Подебрад. Уильям Пенн, Иммануил Кант. Идея вечного мира народов. Жан-Жак Руссо. Александр Первый. Джузеппе Мадзини. Роль традиций в истории формирования единой европейской идеи.
2.	Теоретики и практики европейской интеграции в межвоенный период. ПанЕвропа: Р. Коуденхове-Калерги и А. Бриан.	Европейский мир после первой мировой войны. Разобщенность европейского пространства, стран, народов. Экономические проблемы. Системный кризис европейской цивилизации.

		<p>Роль Версальских договоров в послевоенной Европе. Разногласия и усиление разобщенности европейских государств, народов. Ожидания «вечного мира». Экстремистские движения. Коминтерн, курс на социалистическую революцию в европейских странах, в европейском и мировом масштабе. Планы идеологов фашистской Италии. Проект «Антиевропа».</p> <p>Предпосылки и причины возобновления интереса к европейской интеграции. Граф Рихард фон Куденхове-Каллерги. Его проект Пан-Европа. Создание панъевропейского движения. Крупнейшие его представители. Деятельность и идеи Аристида Бриана. Идея свободного передвижения людей, товаров, капиталов.</p> <p>Альтеро Спинелли и движение Вентотене. Манифест Вентотене.</p> <p>Причины неудач интеграции Европы в межвоенную эпоху.</p>
3.	<p>Теория и практика европейской интеграции в 40-е- первой половине 50-х гг. XX в. Причины усиления интеграционных процессов в европейском пространстве. Этапы образования ЕЭС: от ЕОУС к ЕЭС. Римский договор, его значение.</p>	<p>Причины усиления интеграционных процессов в европейском пространстве после второй мировой войны. Разобщённость послевоенной Европы. Послевоенная система договоров. Создание Ялтинско-Потсдамской системы. Атлантическая Хартия, создание ООН, ее влияние на стремление Европы к единству. Холодная война, рождение биполярного мира. Разделение Европы на два противоположных «лагеря», создание сверхдержавами сфер влияния начало борьбы двух систем. Разделительная линия в Европе. Создание СЭВ, его роль в стремлении к объединению Западной Европы. НАТО и ОВД.</p> <p>Совет Европы. Консультативная ассамблея. Начало европейской экономической интеграции. Крупнейшие европейские политики, их отношение к интеграции. Европейская (римская) конвенция о защите прав человека и основных свобод. План Монне. Принципы и цели интеграции. Робер Шуман. Парижский договор. Причины создания ЕОУС. Создание Общей Ассамблеи ЕОУС. Саммит в Мессине.</p> <p>Римский договор и образование ЕЭС. Причины экономической интеграции в Западной Европе. Её цель и методы. Первый Архитектор Европы Жан Монне и его принципы поэтапности, последовательности этапов.</p>
4.	<p>Первый этап европейской интеграции: формирование единого экономического пространства. Шенген как итог первого этапа.</p>	<p>Экономическая интеграция как первый этап формирования единого экономического пространства. Таможенный Союз. Экономический этап интеграции. Основные органы управления. Позиции стран ЕЭС по вопросам экономической и политической интеграции. Позиция</p>

		<p>Великобритании по вопросу о вхождении в ЕЭС. Позиция руководства Франции. Создание ЕАСТ. Второй Ватиканский Собор. Политика церкви в 60-80-е гг. Политика экуменизма, её влияние на европейское общество и интеграционные процессы.</p> <p>Участие стран-членов ЕЭС в создании Международных пактов о правах человека. Начало расширения ЕЭС. Этапы расширения в 70-80-е гг. Вступление в ЕЭС Великобритании, Ирландии, Греции, Испании, Португалии. ЕЭС и ЕАСТ.</p> <p>Разрядка и хельсинкский процесс. Борьба за безопасность в Европе. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и подписание Заключительного Акта Хельсинки. Влияние его на интеграционные процессы в Европе.</p> <p>Второй архитектор Европы Лео Тиндеманс – «Мистер Европа». Его планы единой Европы. Выборы и начало деятельности Европарламента. Еврооптимизм и европессимизм.</p> <p>Еврокоммунизм, его роль в разрушении разделительных линий в европейском пространстве.</p>
5.	<p>Второй этап европейской интеграции и создание единого политического пространства. Маастрихтский договор и создание ЕС.</p>	<p>Политическая ситуация в Европе и мире. Новый виток холодной войны, противостояние сверхдержав и блоков. Программа СОИ. Оппозиция в странах реального социализма. Влияние на интеграционные процессы в Европе.</p> <p>Шенгенское соглашение и договор. Подготовка к формированию единого валютного пространства и внутреннего рынка. ЕЕА и подготовка к созданию единого политического пространства. Переход к формированию экономического, валютного и политического союза. Парижская хартия для новой Европы. Либеральные основы и ценности ЕС. Преодоление конфронтации НАТО-ОВД. Сессия Европейского совета, одобрение Договора о Европейском союзе (Маастрихтский Договор о Европейском союзе). Органы управления, уточнение их полномочий. Создание новых комитетов. Вопрос о национальном суверенитете. Гармонизация законодательств. Единое европейское гражданство, политический союз (общая внешняя политика и политика в области внутренних дел и правосудия).</p> <p>Представления о традиционной ценностной системе европейских стран. Копенгагенские критерии. Англосаксонская традиционная модель. Историко-культурный контекст отношений в рамках личность-общество-власть.</p>

		<p>Расширение НАТО на Восток. Подача бывшими странами Восточной Европы заявок о приеме в НАТО и Евросоюз.</p> <p>«Коммунитарное право». Понятие Экономического и Валютного союза.</p> <p>Уточнения функций органов власти и управления. Принцип subsidiarity. Рождение региональной политики и Комитета по регионам.</p> <p>Дифференцированная интеграция. Новый этап расширения ЕС. ЕС и страны ЕАСТ.</p> <p>Создание шенгенской зоны в ЕС.</p>
6.	<p>Этапы развития политической интеграции в рамках ЕС. Политика расширения и сплочения Европейского союза.</p>	<p>Амстердамский договор, ратификация. Органы управления ЕС, изменение полномочий. Создание общеевропейского политического и правового пространства. Общие принципы европейского права. Принципы соблюдения основных прав и свобод. Соблюдение государственных суверенитетов, усиление их сотрудничества. Положения о политике ЕС в сфере занятости, Здравоохранения, внутренних дел. Пересмотр общей внешней политики и политики безопасности. Расширение полномочий Европейского Парламента.</p> <p>Гражданское общество и новые возможности конституционного строительства в Евросоюзе. Наднациональное европейское гражданство. Введение в договоры Евросоюза института прав человека.</p> <p>Политика «безудержного» расширения и сплочения. Гармонизация законодательств стран-участниц. Несоответствие новых кандидатов и новых акторов Копенгагенским критериям.</p> <p>Европейская хартия о правах человека.</p> <p>Принятие «Договора, устанавливающего Конституцию для Европы». Принятие Европейской Конституции и неудача её ратификации.</p> <p>Федерализм и демократия. Горизонтальные связи в контексте европейского федерализма.</p> <p>Политика «безудержного» расширения и сплочения. Гармонизация законодательств стран-участниц. Несоответствие новых кандидатов и новых акторов Копенгагенским критериям.</p> <p>Европейская хартия о правах человека.</p> <p>Принятие «Договора, устанавливающего Конституцию для Европы». Принятие Европейской Конституции и неудача её ратификации.</p> <p>Федерализм и демократия. Горизонтальные связи в контексте европейского федерализма. Договорный и кооперативный федерализм.</p>
7.	<p>Третий этап европейской интеграции. От Амстердама к Лиссабону.</p>	<p>Лиссабонский договор. Главные цели: создание «внутреннего рынка», права человека, занятость,</p>

	<p>Лиссабонский договор и проблемы его ратификации.</p>	<p>социальный прогресс и справедливость, борьба против дискриминации. Еврокомиссия, Европарламент, Европейский суд, Совет по регионам. Их устройство и функции. Совет ЕС и Евросовет: различия в функциях. Изменения в принятии решений в ЕС согласно Лиссабонскому договору. Изменения принципов управления Евросоюзом, структуры его руководящих органов. Роль институтов ЕС в принятии внешнеполитических решений. Изменения в принятии решений в ЕС по Лиссабонскому договору. Принцип двойного большинства. Проблема федерализма. Суверенитет. Европа-отечество или Европа отечеств. Позиции отдельных акторов ЕС. Позиция Великобритании: интересы и арбитраж – и рост недовольства британцев в контексте английской идентичности и традиций. Двойное гражданство. Гражданство Европы. Двойственная правовая природа ЕС. Государственноподобная инстанция. Правосубъектность ЕС. Субсидиарность и делегирование полномочий. «Еврократия» как обозначение властных структур на европейском уровне.</p>
8.	<p>Внешняя политика ЕС: политика партнерства и соседства, этапы её разработки и осуществления. Векторы внешней политики Евросоюза</p>	<p>Осуществление политики партнёрства и соседства, реакция российского руководства. Отношения ЕС и США. Столкновение геополитических интересов РФ и стран ЕС. НАТО и реакция России. Мюнхенская речь В. В. Путина. Политика восточного партнёрства: вехи, последствия. Подписание соглашений об ассоциации. Вильнюсский саммит. Парафирование соглашений, его последствия. Позиция Ш. Фюле, К. Эштон. Украинский вектор политики ЕС. Позиция ЕС в отношении ситуации в Украине. Отношения Россия-ЕС в свете нынешнего кризиса в Украине. Жёсткая и мягкая сила в политике ЕС. Политика санкций, её эффективность. Роль и виды публичной дипломатии. Политика ЕС в отношении стран на постсоветском пространстве. Позиция Евросоюза в отношениях с Белоруссией и республикой Молдова. Политика Евросоюза в отношении стран Средней Азии и Казахстана. Политика Евросоюза в отношении Закавказья. Роль ЕС и отдельных его акторов в урегулировании конфликта России и Грузии. Противоречия между ЕС и Россией на постсоветском пространстве. Отношения Украина-ЕС до 2014 г. Отношения Украина-ЕС в 2014-2019 гг.</p>

		<p>Понятие о субрегионах ЕС. Субрегиональные объединения и очаги. Веймарский треугольник, Вышеградская группа, Северное измерение, ОЧЭС, Средиземноморский союз. Штандорты в ЕС. Очаги сепаратизма в ЕС, Шотландия, Южный Тироль, Каталония и др.</p>
9.	<p>Итоги и перспективы столкновения региональных идентичностей Западной Европы и Востока Европы (Старой и Новой Восточной Европы).</p>	<p>Жёсткая и мягкая сила в политике ЕС. Роль и виды публичной дипломатии. Политика ЕС в отношении стран постсоветского пространства. Аксиологическое измерение и социокультурный подход – в контексте позиции Евросоюза в отношениях с Белоруссией и республикой Молдова, Казахстана. Политика Евросоюза в отношении Закавказья. Роль ЕС в урегулировании конфликта России и Грузии 2008 г. Противоречия между ЕС и Россией на постсоветском пространстве. Отношения Украина-ЕС до 2014 г. Отношения Украина-ЕС в 2014-2019 гг. Визуализации и взаимные репрезентации образа русского Другого как «Чужого» для европейского «Я». Эффект «Зеркала» и отзеркаливание. Визуальные образы русского и европейского «Другого» («Чужого») в начале XXI в.</p>
10.	<p>Миграционные «качели»: столкновение политических культур в контексте развития ЕС.</p>	<p>Новое Великое переселение народов: проблема миграций, миграций из новой Восточной Европы, а также Магриба и Ближнего Востока. Миграционные всплески и волны миграций. Столкновение религий, культур и ценностных моделей в аксиологическом (и социокультурном) измерении. Использование социального конструктивизма в изучении означенных проблем. Перспективы сосуществования и взаимопонимания. Визуализации образов европейского (христианского) и восточного исламского Другого («Чужого») в пространстве Евросоюза в контексте отношения к человеческой Личности в западноевропейском пространстве и суры Ат-Тауба в ближневосточной исламской культуре. Террористическая угроза, хэресмент и феномен «тахарруш». Возможности Церкви в изучении и разрешении конфликта разных социокультурных «полей» и практик.</p>
11.	<p>Проблемы и перспективы современного Европейского Союза. Брекзит и exit</p>	<p>Социокультурные факторы и социокультурные практики единой Европы. Причины Брекзита и развитие процесса «бархатного развода». Манифестация англичанами сожаления по вопросу об exit.</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Европейские страны в Новое время: разобщенность и первые проявления стремления к единству. Идея европейского единства в XVII-XIX в	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Теоретики и практики европейской интеграции в межвоенный период. ПанЕвропа: Р. Коуденхове-Калерги и А. Бриан.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Теория и практика европейской интеграции в 40-е- первой половине 50-х гг. XX в. Причины усиления интеграционных процессов в европейском пространстве. Этапы образования ЕЭС: от ЕОУС к ЕЭС. Римский договор, его значение.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Первый этап европейской интеграции: формирование единого экономического пространства. Шенген как итог первого этапа.	Лекция Семинар	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Второй этап европейской интеграции и создание единого политического пространства. Маастрихтский договор и создание ЕС.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Этапы развития политической интеграции в рамках ЕС. Политика расширения и сплочения Европейского Союза.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Третий этап европейской интеграции. От Амстердама к Лиссабону. Лиссабонский договор и проблемы его ратификации.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Внешняя политика ЕС: политика партнерства и соседства, этапы её разработки и осуществления. Векторы внешней политики Евросоюза.	Лекция Семинар	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Итоги и перспективы столкновения региональных идентичностей Западной Европы и Востока Европы.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Миграционные «качели»: столкновение политических культур в контексте развития ЕС.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11.	Проблемы и перспективы современного Европейского Союза. Брекзит и exits	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	42 балла
- эссе	18 баллов	18 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		

Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо» / «зачтено (хорошо)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-4.7. (1-5))**

1. Интеграционные процессы в Западной Европе и подготовка к созданию единого европейского экономического и политического пространства.
2. План Монне и его практическая реализация. Готовность европейской «шестерки» к созданию единого политического пространства.
3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его роль в интеграционных процессах в Европе.
4. Еврокоммунизм в Европе и его роль в интеграции.
5. Основные документы ЕЭС-ЕС как этапы формирования единой Европы.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (1 балл)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (2 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (3 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 42 балла.

Примерная тематика эссе (ПК-4.7. (1-9))

1. Европейская идея: развитие и осуществление.
2. Копенгагенские критерии ЕС и их результативность в осуществлении политики расширения и сплочения.
3. Роль Германии, Франции и Великобритании в ЕЭС-ЕС от возникновения Сообщества до современности: сравнительный анализ.
4. Гармонизация законодательств европейских стран-акторов ЕС.
5. Политика партнёрства и соседства: основные этапы складывания, итоги и перспективы.
6. Основные черты политики расширения и сплочения стран ЕС.
7. Проблемы и трудности ЕС на современном этапе: корни (истoki), суть, итоги.
8. Проблема федерализма. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в ЕС.
9. Соотношение ценностей и интересов в отношениях ЕС-РФ.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (8-4 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (13-9 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (18-14 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

ПК-4.7.

1. Понятие региональной интеграции и ее цели.
2. Стадии региональной интеграции (на примере основных региональных группировок мира).
3. Политические и экономические предпосылки европейской интеграции после Второй мировой войны.
4. Базовые теории европейской интеграции. Неофункционализм и федерализм.
5. Развитие европейской идеи до середины XX века: основные проекты и их авторы.
6. Европейские сообщества на первом этапе интеграционного строительства (1950-е - середина 1970-х гг.).
7. Трудности и результаты второго этапа европейской интеграции (середина 1970-х - середина 1980-х гг.).
8. Новый подъем интеграционного строительства в Европе с середины 1980-х гг. до 2004 г. Общая характеристика этапа.
9. Единый европейский акт. Задачи, содержание и результаты.
10. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Основные положения и значение. Понятие опор ЕС.
11. Амстердамский договор. Основные положения и значение.
12. Ниццкий договор и институциональная реформа ЕС накануне его расширения на восток.
13. Разработка Конституции для Европы. Конституционный кризис.
14. Лиссабонский договор: основные положения и значение.
15. Этапы расширения ЕС: от ЕС-6 к ЕС-27. Соотношение процессов расширения и углубления европейской интеграции.
16. Подготовка стран-кандидатов к вступлению в ЕС: договорная база, копенгагенские критерии, переговоры.
17. Особенности расширения ЕС в 2004 и 2007 гг. Перспективы и проблемы дальнейшего приема новых член
18. Виды законодательных актов ЕС и особенности их имплементации.
19. Бюджет ЕС и проблемы бюджетной политики.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная

Учебная:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)

Научная:

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – URL: http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Европейские страны в Новое время: разобщенность и первые проявления стремления к единству. Идея европейского единства в XVII-XIX в

Обсуждаемые вопросы:

1. Европейская идея в Новое время.
2. Европейское движение в межвоенный период.

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)

3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 2. (2 ч.) Теоретики и практики европейской интеграции в межвоенный период. Р. Куденхове-Калерги и А. Бриан

Обсуждаемые вопросы:

1. Послевоенная ситуация в Европе после первой мировой войны. Национализм, исторический пессимизм. Разобщенность правительств и народов.
2. Роль Коминтерна в послевоенной Европе и его курс на мировую революцию.
3. Популярность труда Р. Куденхове-Калерги «Пан-Европа». Его практическая деятельность.
4. Участие представителей европейской политической и научной элиты в движении «Пан-Европа».

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 3. (2 ч.) Теория и практика европейской интеграции в 40-е- первой половине 50-х гг. XX в. Причины усиления интеграционных процессов в европейском пространстве. Этапы образования ЕЭС: от ЕОУС к ЕЭС. Римский договор, его значение.

Обсуждаемые вопросы:

1. Интеграционные процессы в Западной Европе и подготовка к созданию единого европейского экономического и политического пространства.
2. План Монне и его практическая реализация. Готовность европейской «шестерки» к созданию единого политического пространства.
3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его роль в интеграционных процессах в Европе.
4. Еврокоммунизм в Европе и его роль в интеграции.

5. Основные документы ЕЭС-ЕС как этапы формирования единой Европы.

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 4. (2 ч.) Первый этап европейской интеграции: формирование единого экономического пространства. Шенген как итог первого этапа.

Обсуждаемые вопросы:

1. Какие наиболее важные интеграционные проекты были осуществлены европейскими сообществами в 1950–1960-е годы?
2. Почему затормозилась интеграция в середине 1970-х годов и с какими проблемами она столкнулась в это время?

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 5. (2 ч.) Второй этап европейской интеграции и создание единого политического пространства. Маастрихтский договор и создание ЕС.

Обсуждаемые вопросы:

1. Шенгенский договор и Единый европейский акт как основа формирования единого валютного и политического пространства. Парижская Хартия для новой Европы.
2. Гармонизация законодательств стран-членов ЕС в рамках договора о создании ЕС.
3. Копенгагенские критерии как основа политической и ценностной системы современного ЕС. Органы власти и управления.
4. Амстердамский договор и неудача европейской конституции.

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 6. (4 ч.) Этапы развития политической интеграции в рамках ЕС. Политика расширения и сплочения Европейского Союза.

Обсуждаемые вопросы:

1. В чем состояли качественные изменения в европейской интеграции в 1990-е гг.
2. Как можно охарактеризовать основные преимущества и риски расширения ЕС на восток?
3. Какие изменения произошли во внутренней и внешней политике ЕС после 2004 г.?
4. Как осуществляется в ЕС контроль представительных органов над исполнительными органами?
5. В какой мере Комиссия напоминает национальное правительство и в чем она отличается от него?
6. С какими институтами и органами конкурирует Европейская комиссия, добиваясь укрепления или расширения своих полномочий?
7. Каковы правила голосования квалифицированным большинством в Совете ЕС?
8. Какие институты ЕС в большей мере выражают межправительственное начало, а какие — наднациональное?

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 7. (4 ч.) Третий этап европейской интеграции. От Амстердама к Лиссабону. Лиссабонский договор и проблемы его ратификации

Обсуждаемые вопросы:

1. Лиссабонский договор и его ратификация. Органы власти и управления.
2. Лиссабонский договор. Политическая система, культура, правосознание, ценности.
3. Политика безудержного расширения и реакция руководства РФ.
4. Политика партнерства и соседства, ее осуществление. «Дорожные карты» и «Общие пространства» безопасности и сотрудничества. СПС.
5. Соотношение ценностей и интересов в отношениях ЕС и РФ.
6. Проблемы и трудности современного Евросоюза.

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 8. (4 ч.) Внешняя политика ЕС: политика партнерства и соседства, этапы её разработки и осуществления. Векторы внешней политики Евросоюза.

Обсуждаемые вопросы:

1. Какие факторы обусловили создание ОВПБ и ЕПБО/ОПБО?
2. Каковы главные цели ОВПБ и задачи ОПБО?
3. Охарактеризуйте инструменты ОВПБ.
4. Каким образом проявляется межправительственный характер ОВПБ и ОПБО?
5. Оцените эффективность какой-либо миротворческой операции ЕС.
6. Сравнительный анализ Стратегии Соланы и Стратегии Могерини.

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 10. (4 ч.) Миграционные «качели»: столкновение культур в контексте развития ЕС

Обсуждаемые вопросы:

1. Каковы причины и особенности пятого расширения Евросоюза?
2. Какие проблемы должны решить страны-кандидаты в процессе подготовки к вступлению в ЕС?
3. Как Евросоюз готовился к восточному расширению?
4. Каковы перспективы присоединения к ЕС новых членов?
5. Как соотносятся процессы расширения и углубления интеграции?

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 11. (2 ч.) Проблемы и перспективы современного Европейского Союза. Брекзит и exits

Обсуждаемые вопросы:

1. Усиление фискальной дисциплины в зоне евро: аргументы «за» и против».
2. Результативность программ ЕС по борьбе с безработицей.
3. Объединение рынков капитала и поддержка малых и средних предприятий.
4. Реализация проекта «Один пояс-один путь» на территории ЕС.
5. Поиск новых драйверов экономического роста в ЕС.

Основная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-16-103263-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 26.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 26.05.2020)
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – URL: http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

• Начало эссе

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

• Основной текст работы

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Европейского союза» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики

Цель дисциплины – представить основные вехи формирования Европейского союза начиная от исследования процессов создания единой Европы, реконструировать историю ЕС в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в сравнительном исследовании развития стран Европы и США в новое и новейшее время, акцентируя внимание на определении специфических черт европейской (евроатлантической) цивилизации.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского союза как единого процесса;
- овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС, взаимодействия личности, социума, культуры;
- уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ европейских и отечественных исследователей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды исторического развития идеи Единой Европы в XVIII – XX вв., их особенности;
- базовые концепции политического опыта Европейского единого пространства и ЕС на современном этапе;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

Уметь:

- определять источники по истории ЕЭС и ЕС;
- дать объяснение основных закономерностей истории создания Европейского союза.

Владеть:

- навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне в историческом контексте;
- навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации, включая электронные базы данных по истории ЕС.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.